|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Tarihsel Süreçte  Matematik |  | 6 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | - | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli | | | | |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Fen ve Edebiyat/ Matematik | | | | |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Osmanbey | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | |
| Dersin Yürütücüsü |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı matematiğin kökeni, yazılı tarihsel dönemlerinin temel özellikleri, ünlü bazı matematikçilerin matematiğe katkıları hakkında öğrenciye temel bilgiler vererek matematiğin gelişimi hakkında bir bakış açısı kazandırmaktır. Ayrıca matematiğin dikkat çeken birkaç konusu ve farklı bilim dallarına uygulamaları hakkında bilgi vermektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  Matematik ve geometrinin kökeni hakkında bilgi edinir.  Matematiğin yazılı tarihsel dönemleri ve gelişimi hakkında temel bilgiler edinir.  Matematik ile diğer bilimler arasında ilişki kurar.  Matematiğin bazı dikkat çeken konuları ve uygulamaları hakkında fikir edinir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Sayma kavramının ve geometrinin kökeni, Mısır ve Mezopotamya dönemi, Hind, İslam Rönesans dönemi Avrupa matematiği, klasik ve modern matematik dönemi, pi sayısı, altın oran, graf kavramı. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | |
| 1 | Bazı arkeolojik bulgular | | | | |
| 2 | Sayma kavramının kökeni | | | | |
| 3 | Geometrinin kökeni | | | | |
| 4 | Mısır dönemi | | | | |
| 5 | Mezopotamya dönemi | | | | |
| 6 | Yunan matematiği | | | | |
| 7 | Sayı mistisizmi, antik çağın üç ünlü problemi | | | | |
| 8 | Hind, İslam, Rönesans dönemi Avrupa matematiği | | | | |
| 9 | Türk–İslam tarihi matematikçileri | | | | |
| 10 | Klasik matematik dönemi | | | | |
| 11 | Modern matematik dönemi | | | | |
| 12 | Pi sayısı | | | | |
| 13 | Altın oran | | | | |
| 14 | Graf kavramı | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | |
| Matematiğin tarihsel gelişimi ile ilgili yorum yapar.  Sebep-sonuç ilişkisi kurar. | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | |
| Boyer C., (2015), *Matematiğin Tarihi,* Doruk yayıncılık, Çeviri: Saadet Bağcacı. Struik D.J., (2002), *Kısa Matematik Tarihi*, Doruk yayıncılık.  Ülger A. (2006), *Matematiğin Kısa bir Tarihi*, TÜBA yayınları. | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| Ara sınav, Yarıyıl sonu sınavı, sınav şekli (uzaktan/yüz yüze) ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | | | | |