|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Rusça |  | 5 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | - | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli | | | | |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Uluslar arası Ticaret ve Lojistik | | | | |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Siverek (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | |
| Dersin Yürütücüsü |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | |
| Dersin Amacı | Rusya ve Rusça ile ilgili genel kültür bilgilerini öğrenmek.  - Rusça’nın bir dil olarak nasıl çalıştığını, temel ilkelerini öğrenmek.  -Kiril alfabesini hem kitap harfleri hem de el yazısı formatı ile öğrenmek.  - Türkçe dil yapısında bulunmayan ancak Rusça gibi başka bazı dillerde de karşımıza çıkabilen“adların cinsleri” kavramı ile tanışmak ve bu sınıflandırmaların Rusça’da nasıl yapıldığını öğrenmek.  - Rusça kelimelerin telafuzu ve tonlaması ile ilgili bilgiler edinmek. (Vurgu ve tonlama çeşitleri)Rusça’da adlar ve adıllar(zamirler) ağırlıklı olmak üzere temel dilbilgisi kurallarının öğrenilmesi  - Belli başlı soru kelimelerinin öğrenilmesi ve en basit düzeyde cevaplandırma.  - Şimdiki zaman çekiminde eylem çekimlerine giriş.  - Meslek ve uyruk bilgisi edinebilmek ve verebilmek.  - Tanışma ve selamlaşma cümleleri kurabilmek. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  Rusça dilini temel ölçüde öğrenmiş olacaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | RUSÇA 1. KUR (RUS 119) dersi temel Rusça öğreniminin ilk kuru, başlangıç aşamasıdır. Dolayısı ile öğrencilerimiz bu kurda diğer devam kurlarından farklı olarak öncelikle Rusya ve Ruşça’nın aktifolarak kullanılabileceği diğer coğrafyalar, Rus kültürü ve tarihi hakkında kısaca bilgilendirilirler. Rus dilinin tarihi, kapsamı, bağlı bulunduğu dil ailesi gibi temel bilgilendirmelerin ardından dil öğrenimi Kiril alfabesi ile tanışarak başlar. Daha sonra en temel dil bilgileri ve belli başlı fonetik kuralların öğrenimi, kelime bilgisi, basit düzeyde cümle kurulumları seviyesinde dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | |
| 1 | Rusça hakkında genel bilgiler ve alfabe (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 2 | Alfabe / Fonetik çalışma / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 3 | Yalın tekil durumda adlar /Vurgulama / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 4 | Sahıs Zamirleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 5 | Kelime çalışmaları / Adların cinsleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 6 | Kelime çalışmaları / Adların cinsleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 7 | Adların cinsleri tekrar / İyelik zamirleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 8 | Adların cinsleri tekrar / İyelik zamirleri / Alıştırma - Tekrar (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 9 | Adların yalın durumda çoğulları / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 10 | Adların yalın durumda çoğulları / ve-veya-ise bağlaçları / --de –da kullanımı /Alıştırma (UzaktanEğitim) | | | | |
| 11 | Birinci gruba ait eylemlerin şimdiki/geniş zamanda çekimleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 12 | Eylem çekimlerinde olumsuzluk / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 13 | Birleşik cümleler (olumlu-olumsuz) / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| 14 | Tanışma, selamlaşma ifadeleri / Alıştırma (Uzaktan Eğitim) | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | |
| Ders Kitabı: Дорога в Россию 1 (Daroga v Rassiyu 1) - Ana ders kitabı  Ek materyaller: Русская Грамматика в Kартинках (Ruskaya Grammatika vKartinkah) , Жили были (Jıli Bıli), Russian in Exercises. | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. **Ara Sınav :** 30 % **Kısa Sınav:** 20% (işletme kurmaya yönelik örnek çalışma) **Yarıyılsonu Sınav: :** 50 % | | | | | |