|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Liderlik |  | 5 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | - |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi/ Uluslar arası Ticaret ve Lojistik  |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Siverek (Uzaktan Eğitim) |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersin Yürütücüsü |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Lider ve liderlik kavramlarının açıklanması, lider ile yönetici arasındaki belirgin farklar, liderlerin özellikleri, liderlerin güç kaynakları, temel liderlik teorileri, liderlerin kişisel özellikleri konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1) Liderliğjn temel ilkelerini ve yönetim kavramlarını anlamak ve özümsemek.2) Liderliğin özelliklerini ve koşullarının gereklerini anlamak ve yerel, bölgesel ve kültürel çevrelerden kaynaklanan beklentilere duyarlılık ve uyma.3) Gerçek hayattan esinlenerek hazırlanmış özgün örnek olay incelemeleri yoluyla geliştirilmiş analitik beceriler.4) Sınıf içinde yapılacak sunumlarda sınavlarla kuramsal bilgilerini kendilerinin iş ortamlarına özgün koşullara uyarlamak ve böylece sentez yapabilme becerilerini geliştirmek. |
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriği, sürekli değişen ekonomiye uyan, onu idare eden ve böylesine karmaşık ve dinamik bir pazarda ciddi rekabete meydan okuyan bir lider geliştirmektir. Rekabetçi bir ortamda ortaya çıkan yeni sorunlarla başa çıkmak, yeni çözümleri ve yeni lider türlerini gerektirmektedir. Ancak, teknolojik yeniliklerin patlaması, demografik faktörlerin hızlı değişmesi ve artan yaşam beklentisi, yöneticiler kadar liderler için de belirsizliğe neden olmaktadır. Bu nedenle, bu dersin amacı öğrencileri küresel pazarın sorunlarının ve problemlerinin üstesinden gelecek yeni bir lider olarak hazırlamaktır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Lider kimdir. Liderin yönetim ve organizasyon içindeki yeri. Sistemin ve de büyük resmin gözdengeçirilmesi; ve yönetimin temel kavram ve becerilerinin incelenmesi. Yeni yönetim ilkelerinin geleneksel olanıyla karşılaştırılması; ve kuruluşta liderin rolü (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Lider ve yöneticinin örtüşen ve ayrılan noktaları (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Liderlik şekilleri: Üst yöneticiler, Dönüşümcü liderler, Karizmatik liderler, Demokratik liderler, Otokratik liderler (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Efsanevi liderlerin incelenmesi: General Motors ve Alfred Sloan;General Electric’ten Jack Welch; ve BOEING’den Frank Shrontz (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Henry Ford ve Lee Iacocca ve de Edsel; Southwest Hava yolları’ndan Herb Kelleher; Xerox’tan David Kearns. (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Japon şirketleri sanayi alanında rekabet üstünlüğünü nasıl ele geçirdiler: Kalite guruları: Genichi Taguchi, Kaoro İshikawa, Taiichi Ohno, Edward Deming, Jozeph Juran, Armand Feigenbaum. (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Japon şirketleri sanayi alanında rekabet üstünlüğünü nasıl ele geçirdiler: Kalite guruları: Genichi Taguchi, Kaoro İshikawa, Taiichi Ohno, Edward Deming, Jozeph Juran, Armand Feigenbaum. (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Çevresel Değişimlerin Liderlerin stratejik planlarına etkileri. (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Liderlere Duygusal zeka gerekli mi? Liderlerin olumsuz etkileri. (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Günümüz yöneticilerini etkileyen asker liderler: Isoroku Yamamato, Horatio Nelson, General George S.Patton (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | İki Eşeyli liderlik (Androginous) ve Kantian Teory. (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Transcendental Liderlik (içsel ve dışsal güdüleme). (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Liderlerin başarılarını engelleyen nedenler (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Liderlik Ağı (Uzaktan Eğitim) |
| **Genel Yeterlilikler** |
|  |
| **Kaynaklar** |
| TEXT BOOK : Hughes, Ginnett Curphy: Leadership, Enhencing The Lessons of Experience, 4th Edition, McGraw-Hill.SUPPLEMENTARY BOOK:Çetin Kaya, Liderler ve Liderliğe Giden Yollar,, Yalın Yayınevi, 2002. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Değerlendirme Sistemi:Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.Ara Sınav : 30 %Kısa Sınav: 20% (işletme kurmaya yönelik örnek çalışma)Yarıyılsonu Sınav: : 50 % |