|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Kent Üzerine Okumalar |  | 5 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | - | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli | | | | |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | İktisadi ve İdari Bilimler/ Kamu Yönetimi | | | | |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Osmanbey | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | |
| Dersi Verenler |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilere; kentin ve kent yaşamının insanın kültürel gelişimi, davranış kalıpları, algı ve günlük yaşamı üzerindeki biçimlendirici etkisi öğretilecektir. Ders boyunca, kentin tarih boyunca medeniyetin gelişmesinde, bilimin ve düşüncenin doğuşundaki etkisi, kentin neden farklı kimliklere sahip olduğu ve bu kimliğin toplum üzerindeki etkileri ortaya konacaktır.  Kent yaşamı farklı bilimsel disiplinlerden yapılan okumalar üzerinden irdelenecektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Kent, kentleşme, kentlileşme, kent kimliği, kentli vb. kente ilişkin kavramları öğrenir.  2. Kentin kimlik ve kültür arasında var olan karşılıklı bağı ve etkileşimi kavrar.  3. Kentin medeniyet ve insanlık tarihinde oynadığı rolü kavrar.  4. Kentteki ayrışma, suç ve ayrımcılık konularını inceler.  5. Farklı dönemlere ait kent yaşamı hakkında bilgi sahibi olur.  6. Kent okumaları üzerinden farklı kültür ve geleneklerle tanışır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, kenti farklı yönleriyle ele almayı amaçlar. Bu ders kapsamında; birbirinden farklı, çok sayıda kavram üzerinden hem kent hem de kenti oluşturan süreçler yeniden tanımlanmaktadır. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | |
| 1 | Temel Kavramlar | | | | |
| 2 | Tarih Boyunca Kent I | | | | |
| 3 | Tarih Boyunca Kent II | | | | |
| 4 | Kentin Mekânsal Boyutu | | | | |
| 5 | Kent, Ekonomi ve İnsani Gelişme | | | | |
| 6 | Sürdürülebilir Kent Yaklaşımı | | | | |
| 7 | Kent, Göç ve Uyum Sorunu | | | | |
| 8 | Kent, Suç ve Suç Korkusu | | | | |
| 9 | Kentsel Mekânda Ayrışma Biçimleri | | | | |
| 10 | Kent ve Salgın Hastalıklar | | | | |
| 11 | Kentsel Toplumsal Hareketler | | | | |
| 12 | Edebiyat ve Kent | | | | |
| 13 | Türklerde Kent Algısı | | | | |
| 14 | Kent ve Mutfak Kültürü | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | |
| Kent ile toplum, kültür, ekonomi, ekoloji, kamusal yaşam, mekânsal ayrışma vb. kavramlar arasında bir perspektifkurgulanarak öğrencide farkındalık yaratılacaktır. Yaşadığımız kentlerin işleyişi, tarihi ile sosyal ve ekonomik gelişimi konusunda bir yeterlilik oluşturulacaktır. | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | |
| Cansever, T. (2012). İslam’da Şehir ve Mimari, İstanbul: Timaş Yayınları.  Civitello, L. (2019). Mutfak ve Kültür, İstanbul: Bilim ve Sanat Yayınları.  Çayır, K. (2016). Yeni Sosyal Hareketler, İstanbul: Kaknüs Yayınevi.  Ekinci, O. (1999). Rant Demokrasisi Çöktü, İstanbul: Anahtar Yayınları.  Erman, T. (2016). Mış Gibi Site, İstanbul: İletişim Yayınları.  Geray, C. (2018). Kent, Yerel Yönetimler ve Toplu Konut Yazıları, Ankara: Palme Yayıncılık.  Harvey, D. (2008). Umut Mekânları, İstanbul: Metis Yayınları.  Harvey, D. (2015). Asi Şehirler, İstanbul: Metis Yayınları.  Jacobs, J. (2009). Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, İstanbul: Metis Yayınları.  Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Yayınları.  Mumford, L. (2013). Tarih Boyunca Kent, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.  Tekeli, İ. (2001). Modernite Aşılırken Kent Planlaması, Ankara: İmge Yayınları. | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| Eğitim öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır. | | | | | |