|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Etkili Sunum Teknikleri |  | 5 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | - |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Mühendislik/ Harita  |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Osmanbey |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersin Yürütücüsü |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin uygulamalı bir çalışma yapma sürecinin içinde yer alarak etkili bir sunum-söyleşinin hangi aşamalardan geçtiğini deneyimlemelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Öğrencilerin öz güveni artar.
2. Herhangi bir konu hakkında güzel bir sunum hazırlayabilir.
3. Etkili bir şekilde sunum yapabilir.
 |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bir sunumu veya söyleşiyi gerçekleştirirken gerek duyacakları bilgi ile donanımları sağlamaya yöneliktir. Bu derste sunum ve söyleşi kavramları, sözlü ve sözsüz iletişim ögeleri, etkili bir sunum-söyleşi hazırlama aşamaları ile uygulama sırasında karşılaşılacak engeller anlatılacaktır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kavramsal çerçeve: Sunum, söyleşi, iletişim ve türleri. |
| 2 | Etkili iletişim: İletişim yeterliliği, sözlü ve sözsüz iletişim, etkili dinleme |
| 3 | Sözsüz iletişim: Beden dili (jest ve mimikler, dokunma, beden duruşu... |
| 4 | Etkili dinleme: Dinleme türleri, dinleme engelleri. |
| 5 | Sunum ve söyleşide karşılaşılacak engeller ve başa çıkma yolları. |
| 6 | Sunum ve söyleşide kullanılacak araç ve gereçler. |
| 7 | Genel Tekrar |
| 8 | Sunum veya söyleşi hazırlama aşamaları; planlama, hazırlama ve uygulama. |
| 9 | Sunum veya söyleşi hazırlama aşamaları; planlama, hazırlama ve uygulama. |
| 10 | Sunum veya söyleşi konularını belirleme ve örnek sunum-söyleşi hazırlama çalışmaları. |
| 11 | Örnek sunum-söyleşi hazırlama çalışmaları. (devam) |
| 12 | Öğrenci sunumları- tartışma ve değerlendirme. |
| 13 | Öğrenci sunumları- tartışma ve değerlendirme. |
| 14 | Öğrenci sunumları- tartışma ve değerlendirme. |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Öğrenciler kendilerine verilen konu hakkında etkili ve güzel bir sunu yapabileceklerdir.
2. Öğrencilerin sözlü ve sözsüz iletişim becerileri gelişecektir.
3. Öğrenciler sunuma hazırlanma konusunda fikir sahibi olacaklardır.
 |
| **Kaynaklar** |
| John A. (2003). *Etkili İletişim*, Babıali Kültür Yayıncılığı, İstanbulJudith L. (2001). *İletişim Bilimi*, Vadi Yayınları. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında hazırlanacak izlence ile ilan edilecektir. |