|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Çevre Tarihi |  | 6 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | - |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Mühendislik/ Çevre |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Osmanbey  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersin Yürütücüsü |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Çevre Tarihi dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır. Detaylı bir analiz dokümanını ortaya çıkarmak, bu sayede karar verici durumdaki yetkililerle ve uygulayıcı durumdaki bütün toplum dinamikleriyle ilgili verilerin buluşturulması hedef beklentidir. Bununla birlikte, tarih boyunca yaşanan çevresel konulara dikkat çekmek ve bunu sürekli gündemde tutmak diğer öncül amaçlardandır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hâkim olabilecektir.2. Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir.3. Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek ya da günümüze uyarlanabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Çevre Sorunlarının Ortaya Çıkışı, Çevre Biliminin Doğuşu ve Gelişimi, Çevre Tarihinin Doğuşu ve Gelişimi, İlk Çağlardaki Çevreci İzler, Anadolu Medeniyetlerine Çevreci Bakış, İnançlar Açısından Çevre, Osmanlı İmparatorluğu ve Çevrecilik Anlayışı, Çevre Yapılanmaları ve Türkiye, Çevre Tarihi ve Eğitim konularına değinilecektir. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Çevre sorunlarına genel bakış |
| 2 | Çevre biliminin oluşumu ve gelişimi |
| 3 | Çevre tarihinin doğuşu ve önemi |
| 4 | İlk çağlardaki çevreci izler |
| 5 | İlk çağlardaki çevreci izler |
| 6 | Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış |
| 7 | Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış |
| 8 | İnançlar açısından çevre |
| 9 | Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı |
| 10 | Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı |
| 11 | Çevre yapılanmaları ve Türkiye |
| 12 | Çevre eğitimi |
| 13 | Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Tarih boyunca kaydedilmiş önemli çevresel felaketler, sorunlar ve sonuçları hakkında yorum yapabilir.2. Yanlış uygulamalardan ders alınması, doğru yaklaşım ve hassasiyetlerin günümüze taşınmasını sağlayabilir.3. Önemli dönemlere ait çevresel yaklaşım ve uygulamaların günümüze taşınmasıyla, yorum kabiliyetini ve çözümcül bakış açısını geliştirebilir.4. Ülkemizin cumhuriyet döneminden itibaren geçirdiği süreçleri analiz edip, değerlendirebilir.5. Çevre eğitimi ve çevre tarihi konularının sinerjisi, sorumluluğu ve gerekliliğiyle hareket edebilir. |
| **Kaynaklar** |
| 1. Yenigün, İ, Günümüzle Karşılaştırmalı Değerlendirmeler Işığında “Çevre Tarihi”, Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şanlıurfa, 2017.2. Akdur, R., Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Koruma Politikaları “Türkiye’nin Avrupa Birliğine Uyumu”, Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırma Dizisi: 23, Ankara, 2005 3. Akgündüz, A., İslam ve Osmanlı Çevre Hukuku, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2009.4. Anabolu, M., İstanbul ve Anadolu’daki Roma İmparatorluk Dönemi Mimarlık Yapıtları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2001. 5. Arslantürk, A., Osmanlı İmparatorluğunda Çevre ve Şehir, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 2015. 6. Athman, J. and Monroe, M., Elements of Effective Environmental Education Programs, School of Forest Resources and Conservation University of Florida, 2001. 7. Cloud, P., Cosmos, Earth and Man, Yale University Press, New Haven, 1978. 8. Çelik, G., Osmanlı’dan Bugüne Su Politikaları ve Hukuku, İSKİ yayınları, İstanbul, 2000. 9. Çepel, N., Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006. 10. Dedeler, P., Avrupa Birliği'nde Çevresel Kamuoyu Bilinci ve Çevre Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 2004. 11. Ekici, C., Çevre Bir Emanettir – Belgeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2012. 12. Keleş, R. ve Hamamcı, C., Çevre Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2005. 13. Keller, E., Çevre Jeolojisine Giriş, Gazi Kitapevi, Ankara, 2006. 14. Kışlalıoğlu, M. ve Berkes, F., Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999. 15. Kocataş, A., Ekoloji Çevre Biyolojisi, Dora Basım - Yayın, Bursa, 2012. 16. Pontıng, C., Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, İstanbul: Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2007. 17. Vesılınd, P., Morgan, S. and Heıne, L., Çevre Mühendisliğine Giriş, Nobel Yayın, Ankara, 2011. 18. Vıtruvıus, The Ten Books on Architectura (Mimarlık Üzerine On Kitap), Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında hazırlanacak izlence ile ilan edilecektir. |