|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Ana-Baba Eğitimi |  |  | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler |  | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Seçmeli | | | | |
| Dersi Öneren Fakülte/Bölüm | Eğitim/ Temel Eğitim | | | | |
| Dersin Yürütüleceği Kampüs | Osmanbey | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | |
| Dersin Yürütücüsü |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | |
| Dersin Amacı | İyi bir ana-baba olmak için öncelikle iyi insan olmak gerekmektedir. İyi insan olabilmek içinse aklın doğruları doğrultusunda yaşamak gerekir. Aklın ne olduğunun anlaşılması. Aklın nasıl işlediğinin anlaşılması. Aklın işleyişi önündeki engellerin kavranması. İyi ana-baba olmanın ne demek olduğunun belirlenmesi. Çocuk yetiştirme sırasında yapılan yanlışların kavranması ve düzeltilmesi. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | * İnsan yetiştirmenin öneminin kavranması. * Çocuk ile doğru şekilde iletişim kurabilmek. * Çocuğun gelişimini en iyi şekilde destekleyebilmek için dikkat edilmesi gerekenlerin bilinmesi. * Çocuğun gelişimini olumsuz etkileyebilecek unsurların farkında olmak | | | | |
| Dersin İçeriği | Ana-babaların daha iyi çocuk yetiştirmek için neler yapmaları gerektiğinin öğrenilmesi. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | |
| 1 | Ders planının gözden geçirilmesi. Ailenin kökeni. Türkiye’de ailelerin durumu. | | | | |
| 2 | Ana-baba tutumları | | | | |
| 3 | Çocukluk kavramının gelişimi | | | | |
| 4 | Çocukların kritik dönemleri | | | | |
| 5 | Çocuğun zihinsel gelişimi | | | | |
| 6 | Çocuğun duygusal ve sosyal gelişimi. | | | | |
| 7 | Çocuk yetiştirmede yapılan yanlışlar. | | | | |
| 8 | Çocuk yetiştirmede yapılan yanlışlar. | | | | |
| 9 | Çocuklarda davranış sorunları. | | | | |
| 10 | Çocuklarda davranış sorunları. | | | | |
| 11 | Ana-baba-çocuk iletişimi | | | | |
| 12 | Çocuğun dil becerilerinin desteklenmesi | | | | |
| 13 | Çocuğun duygusal becerilerinin desteklenmesi | | | | |
| 14 | Çocuğun bilişsel becerilerinin desteklenmesi | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | |
| **-** İnsan yetiştirmenin öneminin kavranması  - Ana-baba olmanın sorumluluklarının anlanması.  - Çocuk ile doğru şekilde iletişim kurabilmek.  - Çocuğun gelişimini en iyi şekilde destekleyebilmek için dikkat edilmesi gerekenlerin bilinmesi.  - Çocuğun gelişimini destekleyebilmek için yapılması gerekenleri uygulayabilmek.  - Çocuğun gelişimini olumsuz etkileyebilecek unsurların farkında olmak | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | |
| Jean Jack Rousseau. Emile. İstanbul: Türkiye İşBankası Yayınları.  Haluk Yavuzer. Çocuk Eğitimi. İstanbul: Remzi.  Çiğdem Kağıtbaşı. Kültürel Psikoloji. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.  Amerikan Tıp Birliği Çocuk Sağlığı Rehberi. Istanbul: Epsilon Yayınları.  Hüseyin Kotaman. Özgür Çocuk Özgür İnsan. İstanbul: Doruk Yayınları  Hüseyin Kotaman Ömer Özbek. Aşkla Doğan Çocuklar Zeki Olurlar. | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | |
| Dönem başında hazırlanacak izlence ile ilan edilecektir. | | | | | |